

## JAK SE VYHNOUT TRESTÁNÍ

Lenka často zapomíná domácí úkoly. Učitelé ji kárají a trestají poznámkami do žákovské knížky, dalšími úkoly, pětkou či mínusem.

Jak se asi Lenka cítí? Dost mizerně, že?

Šlo by tresty účinně nahradit jinými nástroji?

Už zase jsi zapoměla domácí úkol?

Já se z tebe snad zblázním. Je to tak těžké si napsat do notýsku, že máš domácí úkol?

Píšu ti další mínus. Když to tak půjde dál, dostaneš brzy za mínusy pětku do žákovské knížky. To budou mít rodiče radost.

Pomůže, když si každý úkol zapíšeme do speciálního sešitu na domácí úkoly. Co říkáš?

(prostor pro Lenčino vyjádření)

Jak by se pak daly úkoly kontrolovat? (prostor pro Lenčino vyjádření) Dobrá, večer pak sama nebo s rodiči můžeš zkontrolovat, zda jsou všechny splněny.

Domluvíš se s rodiči sama, nebo jim mám zatelefonovat?

Tento týden je to už potřetí, co Ti chybí vypracovaný domácí úkol. S tím nemohu být spokojená. Bez vypracovaného úkolu nejsou příklady dostatečně procvičené.

1. Poskytněte radu.
2. Ukažte žákovi, jak postupovat jinak.
3. Nabídněte možnost.
4. Vyjádřete nesouhlas a poukažte na přirozený důsledek.
5. Vyjádřete svá očekávání.
6. Nechte dopadnout přirozené důsledky.

Očekávám, že se situace s domácími úkolylepší.

Bez vypracovaného domácího úkolu není možné navázat dalším učivem.

## ukázka z PRACOVNÍHO SEŠITU

### ÚKOL 8

## Vnější motivace ve škole

Které tresty a odměny ve škole používáte nejčastěji a jak na žáky zabírají?

Označte, které tresty a odměny ve své praxi používáte.

TRESTY		ODMĚNY	
poznámky do ŽK, důtky...		ústní pochvala	
domácí úkol, písemná práce, úkol navíc		písemná pochvala do ŽK	
žáci po škole		bez domácího úkolu, práce navíc	
úklid		dárek	
výhrůžky		sladkost	
vydírání		dobrá známka, „plus“	
pozdější odchod z hodiny		hvězdičky, samolepky, razítka...	
špatná známka, „mínus“		dřívější odchod z hodiny	
ztráta privilegia		privilegium	
zákaz činnosti		povolení činnosti	
zabavení věci			
fyzický trest, cvičení (dřepy, kliky..)			

Vzpomeňte si na 2 situace z nedávné doby, ve kterých jste použili tresty a 2 situace, kdy jste využili odměny. Zamyslete se, čím by bylo možné tresty a odměny nahradit?

2 situace s trestem

náhrada

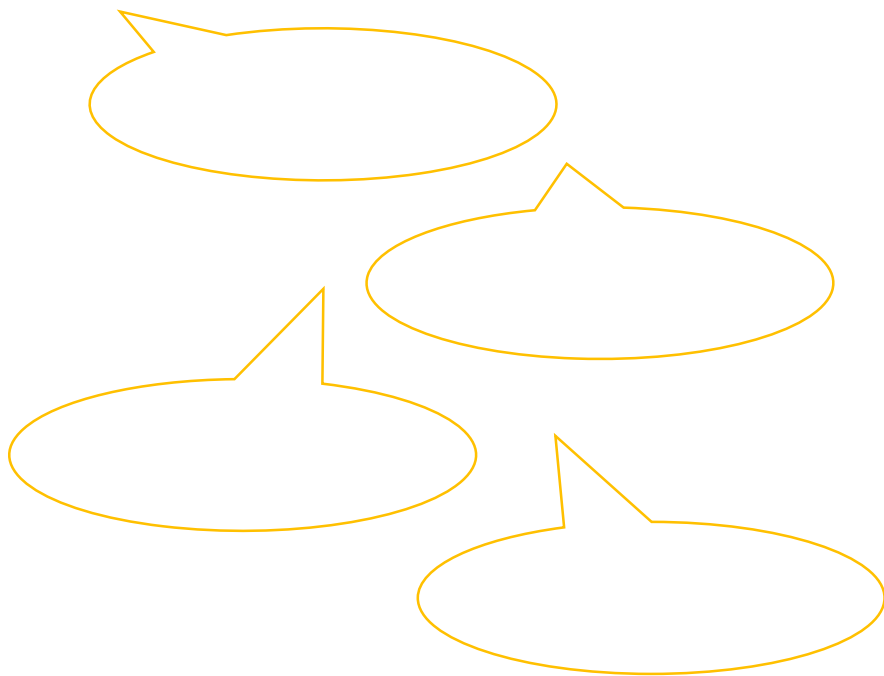

2 situace s odměnou

náhrada


## ukázka z TAHÁKU PRO UČITELE

### TAHÁK 7 Namísto trestů

1. Poskytněte **radu**.
2. Ukažte žákovi, **jak postupovat jinak**.
3. Nabídněte **možnost**.
4. Vyjádřete **nesouhlas** a poukažte na přirozený důsledek.
5. Vyjádřete svá **očekávání**.
6. Nechte dopadnout **přirozené důsledky**.



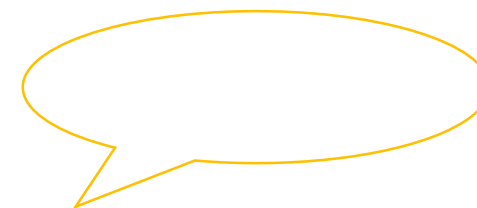
### TAHÁK 8 Namísto odměn

zpětná vazba

uznání

ocenění

přirozené důsledky



1. Popište **pozitivně** (bez NE), co vidíte, slyšíte, cítíte.
2. Vyjádřete **ocenění**.
3. Vyjádřete svůj **názor**.
4. **Poděkujte**, pokud je to vhodné.
5. Podejte **informaci**.
6. Podejte **zpětnou vazbu**.
7. Nechte dopadnout **přirozené důsledky**.

