

## ÚKOL 4 Jaký jsem typ učitele?

Generál, kamarád, či partner?

V tomto úkolu zjistíte, kterému z popisovaných typů učitelů se nevíce podobáte. Pokuste se co nejupřímněji odpovědět na otázky. Nikdo vás nekontroluje, ani nesleduje. Buďte objektivní a upřímní.

U každého tvrzení zakroužkujte číslo dle Vaší odpovědi, jak často podobné věty používáte.

Tvrzení	často	občas	nikdy
1. Často používám <b>pokyny a příkazy</b> . (např. <i>Udělej...</i> , <i>Nalistujte si...</i> , <i>Neběhej...</i> )	3	2	1
2. Používám <b>nálepky</b> : <i>Ty jsi ale šikovná.</i> , <i>Jsi lajdák</i> , <i>On je takový chudáček</i> , <i>Je vždycky vzorně připravený apod.</i>	2	3	1
3. Často <b>křičím</b> či neúměrně zvyšuji hlas.	3	2	1
4. Používám <b>pozitivní sdělení bez NE</b> . ( <i>Do školy chodíme včas.</i> X <i>Nechodíme pozdě.</i> )	1	2	3
5. Používám slůvka <b>vždycky, zase, nikdy, pořád</b> . (např. <i>Zase jsi zapomněl úkol</i> , <i>Vždycky máš na lavici nepořádek</i> , <i>Pořád se díváš z okna.</i> )	2	3	1
6. <b>Vyhrožuji</b> . (Jestli to neuděláš, budeš po škole. Ještě jednou tě uvidím opisovat a dostaneš pětku.)	3	2	1
7. Používám <b>ironii</b> . ( <i>Pojď se předvést, ty náš premiante. Kdopak se nám to hlásí? To asi nebude hledaná odpověď, ale nejspíš nemáš učebnici.</i> )	2	3	1
8. Kladu otázky typu: <i>Co s tím uděláme?</i> <i>Co navrhuješ?</i>	1	2	3
9. <b>Poučuji a moralizuji</b> . ( <i>Kolikrát ti mám opakovat, že...</i> , <i>Já jsem ti říkala, že...</i> )	2	3	1
10. <b>Zakazuji</b> či <b>varuji</b> . ( <i>Nehoupej se na židli, spadneš a rozbiješ si hlavu.</i> )	3	2	1
11. Vyjadřuji své <b>potřeby a očekávání</b> . ( <i>Potřebuji, aby tu byl klid. Doufám, že jsme se takto domluvili.</i> )	1	2	3
12. <b>Srovnávám</b> , dávám za <b>vzor</b> . ( <i>Podívejte se na Petru, jak má krásně srovnané pomůcky na stole, z té si vezměte příklad. Honza už má všechny příklady spočítané a ty jsi pořád u prvního.</i> )	2	3	1
13. Zaměřuji se na to, <b>co se stalo</b> , ne na toho, kdo něco udělal. ( <i>Váza je rozbitá.</i> X <i>Rozbil jsi vázu.</i> )	1	2	3
14. Používám <b>řečnické otázky</b> . ( <i>Copak ty nevíš, jak se jmenuje prezident?</i> <i>Takhle že vypadá domácí úkol? Ty snad chceš propadnout?</i> )	2	3	1
15. Používám <b>urážlivé věty</b> . ( <i>Takhle že vypadá utřený stůl? To z tebe musí mít maminka radost! Aby ses nepředřel! Hybaj, kůže líné!</i> )	3	2	1
16. Dávám na <b>výběr</b> . ( <i>Najdeš si to v knize nebo na internetu?</i> )	1	2	3

součet bodů:

## Výsledky

*Kterému z popisovaných typů učitelů se nevíce přibližujete?*

### 38 – 48 bodů: **GENERÁL**

Jste učitel, který jde přímo za svým cílem a snaží se ho za každou cenu dosáhnout. Vyžadujete od žáků poslušnost, kázeň a pořádek, a většinou se Vám to daří. Máte v zásobě řadu nástrojů a zbraní, které neváháte v případě ohrožení použít. Nechybí mezi nimi varování, hrozby a tresty.

### 27 – 37 bodů: **KAMARÁD**

Jste učitel, který se snaží chovat přátelsky, mile a vycházet žákům vstříc. Snažíte se jim zavděčit a s každým mít dobré vztahy. Nelpíte silně na pravidlech, na kázni a podporujete volnost a přirozenost dětí, neradi vytyčujete přesné hranice. Rádi pomáháte a poučujete, předáváte informace a hodnotíte. Snažíte se být s každým zadobře, ne vždy je Vám oplaceno stejnou mincí.

### 16 – 26 bodů: **PARTNER**

Jako učitel partner jste vnímavý, empatický a snažíte se vyslechnout názor žáků. Vystupujete respektujícím způsobem a jste otevřený potřebám a požadavkům dětí. Vaší snahou je uzavřít oboustrannou dohodu, která bude vyhovovat oběma stranám. Je na Vás spoleh, držíte slovo a jste odpovědný.

Při komunikaci používáte efektivní komunikační styly. Popisujete, informujete, vyjadřujete svá očekávání a emoce. Dáváte žákům dostatečný prostor pro jejich volbu a spoluúčast na rozhodování ve věcech, které se jich týkají. Podporujete odpovědnost žáků za učení i jejich chování.



Tento pracovní list je součástí Pracovního sešitu ke kurzu „5 neděl v džungli před tabulí“.